

## Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения экологии человека ученик должен

**знать/понимать:**

основные понятия связанные с экологией человека.

основные понятия связанные с адаптацией к различным природным и социальным факторам, экстремальным условиям среды, влияющим на здоровье человека.

влияние вредных привычек на организм.

Вредные для здоровья факторы о норме и режиме питания.

**уметь:** характеризовать указанные понятия, характеризовать факторы, влияющие на здоровье человека; исследовать реакцию организма на изменение температуры окружающей среды; определять хронотип человека, определять социальные факторы среды, влияющие на человека, оценивать поведение человека в обществе. Решать простейшие экологические задачи. Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности. Определять уровень загрязнения воздуха и воды.

## Календарно-тематическое планирование внеурочной деятельности

№ п/п	Название разделов	Тема занятий	Количество часов	Основные формы организации внеурочных занятий	Основные виды внеурочной деятельности учащихся	Дата проведения	
						план	факт
1	<b>Введение</b>	Введение в курс экологии. Инструктаж «поведение на занятиях кружка и во время проведения экскурсий»	2	Фронтальная	Введение в курс экологии. Беседа.		
2	<b>Экологическая азбука</b>	Законы экологии. Основные понятия	1	Фронтальная	Различать законы экологического мира.		
3	<b>Организмы и среды обитания.</b>	Среды жизни	1	Эверестическая беседа	Использовать приобретенные знания о видах сред жизни.		
4		Основные пути приспособления организмов к средам жизни	4	Групповая	Изучение разных форм приспособлений к экологическим факторам		
5	<b>Экологические взаимоотношения организмов</b>	Типы взаимоотношений организмов	2	Фронтальная	Изучение роли разных видов организмов в круговороте веществ		
6	<b>Антропогенное воздействие</b>	Современное состояние окружающей среды. Оценка экологического	3	Групповая	Опрос население о состоянии среды и		

	<b>на природу</b>	состояния атмосферы			анализ своих изучений. Определение запыленности классной комнаты.		
7		Почва важная составляющая часть биосферы	3	Групповая	Оценка экологического состояния почвы.		
8		Вода основа жизненных процессов в биосфере	3	Групповая	Оценка экологического состояния воды. Определение частоты воды в кране.		
9		Радиация в биосфере. Антропогенные воздействия на растительный и животный мир	3	Групповая	Изучение разнообразия растений родного края. Опрос населения о значении экологии.		
10		Глобальные антропогенные кризисы	4	Фронтальная	Изучение глобальных проблем.		
11		Проблемы сохранения биологического разнообразия. Проблемы экологической безопасности.	2	Индивидуальная	Поисковый метод.		
12	<b>Окружающая среда и здоровье</b>	История развития экологических связей человечества	2	Групповая	Изучение глобальных экологических проблем.		

	<b>человека</b>						
13		Проблемы адаптации человека к окружающей среде	4	Групповая	Создание проекта «Различия между людьми проживающих в разных природных условиях».		
14		Влияние биотических и абиотических факторов на здоровье человека	2	Групповая	Проект «Влияние природно-климатических условий на разные группы людей».		
15		Ландшафт – как фактор здоровья. Учимся у природы	3	Групповая	Проект «Ландшафтный дизайн». Дискуссии «Кто знает, тот отгадает» .		
16		Иммунная защита организма. Здоровье и образ жизни.	4	Групповая	Определение физической подготовленности учащихся.		
17		Химическое загрязнение среды и здоровье человека. Биологическое загрязнение и болезни человека	2	Групповая	Изучение глобальных экологических проблем		
18		Влияние звуков на человека. Шумовое загрязнение.	3	Групповая	Прослушивание звуков природы.		
19		Погода и наше самочувствие	2	Групповая	Прогноз погоды устами		

					медика.		
20		Изучение частоты заболеваемости ОРЗ учащихся по параллелям	2	Групповая	Работа с документами.		
21		Питание и здоровье человека. Рациональное питание и культура здоровья	3	Групповая	О чем может рассказать этика? Составление диеты для учащихся.		
22		Биоритмы и причины их нарушений	3	Индивидуальная	Изучение и анализ своих биоритмов		
23		Социальные аспекты жизнедеятельности человека. Влияние социальных факторов на природу человека	3	Фронтальная	Изучение классного коллектива.		
24		Вредные привычки - курение. О слепой и страшной силе алкоголя. Наркомания и токсикомания.	2	Групповая	Анкетирование. Изучение и анализ данных.		
25		СПИД – чума 21 века	2	Групповая	Экскурсия в спидцентр города.		
26		Значение культуры в формировании личности	2	Групповая	Дискуссия за круглым столом.		
27	<b>Итоги работы за весь курс</b>	Эволюция общественного экологического сознания. Факторы, влияющие на экологическое сознание.	1	Групповая	Дискуссия за круглым столом.		

28		Экологическая азбука от А до Я.	1	Групповая	Выступление с отчетом и защита презентаций.		
----	--	---------------------------------	---	-----------	---	--	--